



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ

Донбаська державна машинобудівна академія Кафедра менеджменту



Затверджую:
Декан факультету
економіки і менеджменту
Є.В.Мироненко /Є.В.Мироненко/
« ___ » _____ 202_ р.

Гарант освітньої програми:
Менеджмент
В.О.Шашко /В.О.Шашко/
« ___ » _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № ___ від _____ 202_ р.

Завідувач кафедри
І.П.Фоміченко /І.П.Фоміченко/

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»

галузь знань
спеціальність
ОПП
освітній рівень

07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент
«Менеджмент»
Другий (магістерський)

Факультет
Розробник

Економіки і менеджменту
К.е.н., доцент Волошина О.О.

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: вибіркова.

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (теорія проектного аналізу, економічна інформатика, економіко-математичні методи та моделі, вища математика).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію інформаційно-комунікаційних технологій розробки та реалізації в сфері менеджменту

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна / заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	Вибіркова дисципліна
Модулів – 1	Спеціальність: <u>073«Менеджмент»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки: 1-й
Змістових тем – 9		Семестр 2,3-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції 18/4 год.
Дисципліна Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0 самостійної роботи здобувача – 3,7		Практичні 36/4 год.
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Самостійна робота 66/112 год.
		Вид контролю: залік
Курсова робота – непередбачено		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 3/4.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Мета дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» - формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію розробки та реалізації інвестиційних проектів в сфері менеджменту.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: вивчення теоретичних та організаційних основ фінансового менеджменту; набуття знань і практичних навичок з управління грошовими потоками, прибутком і активами підприємства.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми	
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК4 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналу СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

Дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання**:

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми
ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН 7 Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

Результати навчання за дисципліною та теми, завдяки вивченню яких вони формуються:

Результати навчання		Перелік тем
P1	Здатність аналізувати основні поняття, категорії, методи та прийоми інформаційно-комунікаційних технологій	1,2,3,4
P2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні - аналізувати структурні елементи інформаційних потоків великих промислових підприємств	6,7
P3	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій інформаційно-комунікаційних технологій при вирішенні задач управлінського характеру	5,6,7,9
P4	Здатність розробляти стратегічні плани розвитку підприємства за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій	3,4,5,6,8
P5	Здатність використовувати інструменти інтерактивного спілкування на великих промислових підприємствах	3,7,9

Співвідношення результатів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання:

Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання				
	ПРН2	ПРН3	ПРН7	ПРН8	ПРН13
P 1				+	+
P 2		+			+
P 3	+			+	
P 4		+		+	
P 5			+		

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

Компетентності	Програмні результати навчання				
	ПРН2	ПРН3	ПРН7	ПРН8	ПРН13
ЗК1		+			
ЗК2			+		
ЗК3	+			+	+
ЗК4					+
ЗК5			+		

ЗК6					+
СК2	+				+
СК5		+	+	+	
СК8					+
СК9					+

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути такі результати навчання:

Знання:

дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій;
 принципи використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в маркетинговій діяльності;
 апаратні та програмні засоби інформатизації маркетингової системи;
 основні інструменти інтернет-маркетингу і можливості їх використання

Уміння:

правильно застосовувати методичний інструментарій інформаційно-комунікаційних технологій на практиці;

використовувати отримані знання для розробки та управління маркетинговими проектами;

створювати презентації; готувати графічні ілюстрації для наочних і дидактичних матеріалів, які використовуються у маркетинговій діяльності на основі растрової та векторної графік;

використовувати базові сервіси та Інтернет-технології у маркетинговому процесі (знаходити освітню інформацію в WWW і зберігати її для наступного використання, шукати й укладати анотовану добірку Інтернет-посилань для власної професійної діяльності тощо);

працювати в команді і вибудовувати відносини з колегами на основі поваги і довіри.

Комунікація:

зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб які навчаються;

використання державної та іноземної мови у професійній діяльності;

практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.

Автономність та відповідальність:

прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів інформаційно-комунікаційних технологій;

відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;

здатність до подальшого навчання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	пз	лаб	с.р		Л	пз	лаб	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх застосування										
Тема 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій	13	2	4		7	13	0,4	0,4		12,2
Тема 2. Програмні засоби навчального призначення та мультимедійні технології	13	2	4		7	13	0,4	0,4		12,2
Тема 3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet	13	2	4		7	13	0,4	0,4		12,2
Тема 4. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних	13	2	4		7	13	0,4	0,4		12,2
Тема 5. Організація безпеки під час роботи з комп'ютером в Інтернеті	13	2	4		7	13	0,4	0,4		12,2
Змістовий модуль 2 Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій на великих промислових підприємствах										
Тема 6. Особливості роботи з інформаційними потоками крупними промисловими підприємствами	13	2	4		7	13	0,4	0,4		12,2
Тема 7. Засоби інтерактивного спілкування на великих акціонерних товариствах	13	2	4		7	12	0,4	0,4		12,2
Тема 8. Інструменти сучасного дизайнера і особливості їх застосування на промислових підприємствах	15	2	4		9	15	0,6	0,6		13,8
Тема 9. Поняття інтернет-маркетингу і інтернет-бізнесу	14	2	4		8	14	0,6	0,6		13,8
УСЬОГО ГОДИН	120	18	36		66		4	4		112

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та їх застосування

Тема 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій

Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій. Переваги та недоліки інформаційно-комунікаційних технологій

Тема 2. Програмні засоби навчального призначення та мультимедійні технології

Програмне забезпечення мультимедійного комплексу. Мультимедійне обладнання. Комплексне застосування інтерактивних засобів.

Тема 3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet

Класифікація комп'ютерних мереж. Internet, як глобальна комп'ютерна мережа. Соціальні сервіси в інтернеті. Електронна пошта.

Тема 4. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних

Особливості використання структури хмарних сховищ даних. Програмні засоби для доступу к розподіленим системам. Мобільні пристрої та засоби для доступу к розподіленим системам.

Тема 5. Організація безпеки під час роботи з комп'ютером в Інтернеті

Основні поняття комп'ютерної безпеки. Сучасні системи авторизації. Мережеві екрани. Архівація інформації.

Змістовий модуль 2 Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій на великих промислових підприємствах**Тема 6. Особливості роботи з інформаційними потоками крупними промисловими підприємствами**

Системи супроводу виробничих процесів. Бази патентування та ліцензування. Галузеві довідкові системи.

Тема 7. Засоби інтерактивного спілкування на великих акціонерних товариствах

Розвиток інтерактивного спілкування. Засоби інтерактивного спілкування, їх використання крупними промисловими підприємствами.

Тема 8. Інструменти сучасного дизайнера і особливості їх застосування на промислових підприємствах

Програмне забезпечення для роботи з графікою. Системи розробки динамічного контенту. Оптимізація графічних зображень

Тема 9. Поняття інтернет-маркетингу і інтернет-бізнесу

Історія розвитку інтернет-маркетингу і інтернет бізнесу. Цілі і завдання інтернет-маркетингу. Інструменти інтернет-маркетингу. Реклама в інтернеті.

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій	2	0,4
2	Тема 2. Програмні засоби навчального призначення та мультимедійні технології	2	0,4
3	Тема 3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet	2	0,4
4	Тема 4. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних	2	0,4
5	Тема 5. Організація безпеки під час роботи з комп'ютером в Інтернеті	2	0,4
6	Тема 6. Особливості роботи з інформаційними потоками крупними промисловими підприємствами	2	0,4
7	Тема 7. Засоби інтерактивного спілкування на великих акціонерних товариствах	2	0,4
8	Тема 8. Інструменти сучасного дизайнера і особливості їх застосування на промислових підприємствах	2	0,6
9	Тема 9. Поняття інтернет-маркетингу і інтернет-бізнесу	2	0,6
Всього годин		18	4

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	<i>Заняття 1</i> Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій (діалог-пояснення) <i>Заняття 2</i> Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій (усне опитування)	4	0,4
2	<i>Заняття 3</i> Програмні засоби навчального призначення та мультимедійні технології (групове рішення кейсів) <i>Заняття 4.</i> Комплексне застосування інтерактивних засобів навчання (діалог-пояснення, усне опитування)	4	0,4
3	<i>Заняття 5</i> Інтернет, як глобальна комп'ютерна мережа (діалог-пояснення, групове рішення кейсів) <i>Заняття 6</i> Соціальні сервіси в Інтернеті (діалог-пояснення)	4	0,4
4	<i>Заняття 7.</i> Структура та принципи створення хмарних сховищ (діалог-пояснення, групове рішення кейсів) <i>Заняття 8.</i> Контрольна робота за модулем 1	4	0,4
5	<i>Заняття 9.</i> Основні поняття комп'ютерної безпеки (індивідуальне завдання) <i>Заняття 10.</i> Архівація інформації (індивідуальне завдання)	4	0,4
6	<i>Заняття 11</i> Веб-браузери. Їх призначення та функціональні можливості (діалог-пояснення, усне опитування) <i>Заняття 12</i> Пошукові системи. Огляд популярних пошукових серверів (групове рішення кейсів)	4	0,4
7	<i>Заняття 13</i> Засоби для інтерактивного спілкування в Інтернеті (діалог-пояснення, групове рішення кейсів) <i>Заняття 14</i> Організація інтерактивних семінарів (діалог-пояснення)	4	0,4

8	<i>Заняття 15</i> Програмне забезпечення для роботи з графікою (діалог-пояснення, усне опитування) <i>Заняття 16</i> Системи розробки динамічного контенту (індивідуальне завдання)	4	0,6
9	<i>Заняття 17</i> Колоквіум <i>Заняття 18</i> Модульна контрольна робота №2	4	0,6
Всього годин		36	4

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій	9	12,2
2	Тема 2. Програмні засоби навчального призначення та мультимедійні технології	7	12,2
3	Тема 3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet	7	12,2
4	Тема 4. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних	7	12,2
5	Тема 5. Організація безпеки під час роботи з комп'ютером в Інтернеті	7	12,2
6	Тема 6. Особливості роботи з інформаційними потоками крупними промисловими підприємствами	7	12,2
7	Тема 7. Засоби інтерактивного спілкування на великих акціонерних товариствах	7	12,2
8	Тема 8. Інструменти сучасного дизайнера і особливості їх застосування на промислових підприємствах	9	13,8
9	Тема 9. Поняття інтернет-маркетингу і інтернет-бізнесу	8	13,8
Всього годин		66	112

9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Для опанування матеріалу дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання індивідуальних завдань.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи
Оцінювання проводять за такими критеріями:

1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;

2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;

3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;

4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Самостійна робота оцінюється за такими критеріями:

1) самостійність виконання;

2) логічність і послідовність викладання матеріалу;

3) повнота розкриття теми;

4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;

5) наявність конкретних пропозицій;

6) якість оформлення.

Питання до самостійного опрацювання

1. Інформаційно-комунікаційні технології в контексті міжнародних відносин
2. Мобільні інформаційно-комунікаційні технології навчання
3. Інтернет як основа глобального суспільства
4. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних
5. Сучасні системи авторизації
6. Порівняльна характеристика основних пошукових систем: Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
7. Еволюція процесу інтерактивного спілкування
8. Порівняльна характеристика растрового та векторного зображення
9. Сучасні інструменти інтернет-маркетингу
10. Соціальні наслідки інформатизації суспільства
11. Функції прикладних програм управління контентом
12. Основні етапи розробки WEB-проектів.
13. Анімація в дизайні WEB-проектів
14. Основи роботи з відео в звуком в інтернеті.
15. Мова Java-script.

10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій
2. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій
3. Унікальні властивості програмних засобів навчання.
4. Електронні підручники
5. Комп'ютерні тренажери
6. Програмне забезпечення мультимедійного комплексу
7. Мультимедійне обладнання
8. Комплексне застосування інтерактивних засобів навчання.
9. Класифікація комп'ютерних мереж
10. Інтернет, як глобальна комп'ютерна мережа
11. Соціальні сервіси в Інтернеті
12. Електронна пошта
13. Веб-браузери. Їх призначення та функціональні можливості.
14. Пошукові системи. Огляд популярних пошукових серверів.
15. Використання веб-браузерів для пошуку ресурсів.
16. Принципи організації та використання пошукових машин.
17. Формулювання пошукових запитів. Стратегії пошуку інформації.
18. Використання довідкових систем у промисловості
19. Бази патентування та ліцензування
20. Бібліотечні ресурси в інтернеті
21. Системи супроводу виробничих процесів
22. Системи розподіленого зберігання
23. Системи розподілених розрахунків
24. Сучасні термінальні системи
25. Особливості використання структури хмарних сховищ даних
26. Програмні засоби для доступу к розподіленим системам
27. Мобільні пристрої та засоби для доступу до розподілених систем
28. Розвиток віртуального спілкування.
29. Засоби для інтерактивного спілкування в Інтернеті

11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом 2-го семестру здобувачі вищої освіти денної форми навчання паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання з визначеної теми

12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р., протокол № 4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

МН 1 - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (*пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи*);

МН 2 - методи стимулювання навчальної діяльності (*навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні*);

МН 3 - методи контролю і самоконтролю у навчанні (*усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка*);

МН 4 - практичні методи навчання (*практичні роботи*);

МН 5 - самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.

МН 6 - виконання індивідуальних домашніх завдань.

13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р., протокол № 4; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).

МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій).

МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).

МО 5. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

**Графік освітнього процесу та оцінювання знань
з дисципліни для денної форми навчання**

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ																	
Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9,10	11	12	13	14,15	16,17	18		
Методи контролю		УО	ГР				ІЗ	КР	ІЗ	УО				КР	К		
Всього балів на тиждень		5	5				5	25	20	5				20	15	100	
Модулі.	●—————						●М1	●—————						●М2	—————		

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

Система оцінювання знань здобувачів у навчальному семестрі для денної форми навчання

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі (презентація інтерактивних засобів навчання)	5				
Індивідуальне завдання (кейс)	5				
Модульна контрольна робота №1	25	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання (розробка презентації за допомогою графічних редакторів)	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання (розробка динамічного контенту)	10	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Усне опитування	5	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота №2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Колоквіум	15				

**Система оцінювання знань здобувачів
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
1. Підсумкова тестова контрольна робота	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т10, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за підсумкову тестову контрольну роботу	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4	
2. Іспит (залік)	100	55	Підсумковий іспит складається із теоретичного та аналітично-розрахункового завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т10, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за іспит	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову іспитну роботу – 0,6	
Всього	100	55	Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: HohlBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=449>

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Кадемія М. Ю. Інформаційне освітнє середовище сучасного навчального закладу : навчально-методичний посібник / М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. В. Ткаченко, Л.С. Шевченко. – Львів : Вид-во «СПОЛОМ», 2019. – 186 с

2. Кадемія М. Ю. Досвід застосування сучасних засобів інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчальному процесі ВПУ №4 м. Вінниці : для педагогічних працівників ПТНЗ, загальноосвітніх шкіл, ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко. – Вінниця, 2018. – 257 с..

3. Інформаційне забезпечення систем прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: Колективна монографія; під заг. ред. Л.М. Савчук. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2018. – 592 с.

4. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології навчання : словник глосарій / М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. Є. Рак. – Львів : «СПОЛОМ», 2018. – 327 с.

5. Кадемія М. Ю. Інтерактивні засоби навчання : навчально-методичний посібник / М. Ю. Кадемія, О. А. Сисоєва. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2018. – 217 с.

6. Литвиненко О.О. Мультимедійне середовище: сутність та структура [Електронний ресурс] / О.О. Литвиненко. — Режим доступу: nbuv.gov.ua/portal/SOC_Gum/VKhDAK/2017_32/V32-2-15.pdf

7. Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, Соколенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230с.

8. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 3-є вид., доповнене, К., Академвидав, 2018, – 464 с..

9.Скриліна, С.О. Мандрівка до країни комп'ютерної графіки/ С.О. Скриліна. - Київ , 2017. - 128 с.

10. Хахаєв, І.А. Вільний графічний редактор Gimp. Перші кроки (+ CD-ROM) / І.А. Хахаєв. - Київ, 2017. - 109 с.

11. Інформаційні складові сучасних підходів до управління економікою: Міжнародна колективна монографія; під заг. ред. Л.М. Савчук. – Київ: ЛАНДОН-XXI, 2018. –414 с.

12. Бендер О. «Битрикс24» – Як перенести всю роботу в один хмарний сервіс/ О. Бендер // Портал Інтернет-бізнес в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ain.ua/2018/04/03/bitriks24-kak-perenesti-vse-rabochie-voprosy-v-odin-oblachnyj-servis>

Додаткова література

1. М.В. Кузьміна, Т.С. Півоварова, Н.І. Чупраков. Хмарні технології для дистанційної освіти : Учебно-методичний посібник . – Київ. 2018. - 80 с.

2. Бородаєв Д. Веб-сайт як об'єкт графічного дизайну Монографія. – Х.: «Септима ЛТД», 2018. – 288 с.

3. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : навч.-метод. посіб. / Т.І. Коваль. – К. : Вид. центр НЛУ, 2019. – 380 с.

4. Козлакова Г.О. Теоретичні і методичні основи застосування інформаційних технологій у вищій технічній освіті: Монографія. – К. : ІЗМН, ВПОЛ, 2017. –180 с.

5. Козяр М.М. Віртуальний університет : навч.-метод. посіб. / [М.М. Козяр, О.Б. Зачко, Т.Є. Рак]. – Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2019. – 168 с.

6. Наливайко Н. Я. Інформатика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К. : ЦУЛ, 2018. – 577 с.